

חקר מוקיר

מתודולוגיה ליצירת שינוי חיובי באנשים וארגונים, העושה שימוש במאגר הידע, התבונה והנסיון שאנחנו.

הלמידה מבוססת על הצלחות, בשונה מלמידה מתוך טעויות ותקלות. ומתוך מתן אמון בכך שהזרע של הדבר אותו אנחנו רוצים לטפח בתוכנו, כבר קיים בנו.



נוכחות אכפתית
והכרת הטוב



כוונה



עצירה



קשב לאחר

הנחיית הפעילות:

מתי ועם מי: בתחילת שנה במפגשי צוות, וכהתכוונות לפני אירועים מאתגרים (אסיפות הורים, טיול שנתי) מתאים גם בתקופה של קושי, כדי להיזכר בכוחות של כל אחת, ושל הצוות כולו.

הקדמה לתרגיל: הזמנה מהצוות להיזכר בכוונות העמוקות שלהם. לבחור לעסוק בחינוך, מה בזה חשוב עבורם? הכוונות העמוקות הן הזרע, שכבר קיים בנו. לפעמים בגלל האוטומטים והיום יום העמוס, הכוונות נשכחות או מתעמעמות. ההזדמנות לעצירה כאן, תעזור לנו להיזכר בזרע, לחשוף אותו ולהתכוון מחדש. הזמנה לגישה פתוחה, סקרנית, ועיניים טובות – לעצמי, ולמשתתפים הנוספים.

שלבי התרגיל:

חדר פנימי: היזכרו באתגר עמו התמודדתן בהצלחה בכתה/עם תלמיד/עם הורים. מה היה הקושי? מה הרגשתן וחוויתן? איך התמודדתן? ממה אתן מרוצות? מה היה נכון בהתמודדות? אילו איכויות בכך כיוונו אתכן בהתמודדות? מתוך זה, מה אתן לומדות על עצמכן? (אפשרו זמן שקט להרהור בין שאלה לשאלה)

חדר דואט: שתפו את בת הזוג בזיכרון שעלה. כל אחת משתפת במשך 5 דק', ובת הזוג רק מקשיבה. בסיום 5 הדקות, ולפני ההחלפה, מומלץ להנחות כמה רגעים של שקט, כדי לתת לדברים להדהד פנימה בסיום השיתוף ההדדי, ניתן לסמן יחד מהי האיכות שיש בי, ובאה לידי ביטוי באופן מייטיב באירוע.

חדר קהילתי: (אופציונלי) שיתוף במליאה (או כתיבת פתקים) – מה הן איכויות המייטיבות שזוהו? אפשר לשוחח על האופן בו אנחנו כקבוצה, יכולות לתמוך זו בזו, ולייצר תנאים, שיאפשרו לאיכויות הללו לבוא לידי ביטוי יותר.



תוכנית
בית ספר סגול

מרכז סגול
למוח ותודעה

הבינתחומי
הרצליה